



Manual do Estudante

5º ano

Ensino Fundamental I

2º Bimestre / 2009

Este é o seu Manual, ele lista os instrumentos de avaliação e o programa de conteúdos para o 2º bimestre.

Nele, você encontrará: os instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, exercícios etc.), os conteúdos programáticos (objetos de conhecimento que serão desenvolvidos ao longo de todo o bimestre), as estratégias de estudo (“dicas” e/ou sugestões dos professores para você desenvolver, de forma adequada, o seu estudo).

É BOM SABER:

1. As avaliações formais serão realizadas nos dois primeiros horários.
2. O uso do uniforme é obrigatório em qualquer atividade da escola.
3. É importante observar que, especialmente nos dias de avaliação escrita, você deverá estar de posse de todo o material necessário, uma vez que não será permitido nenhum tipo de empréstimo durante o período de realização das avaliações.

Saibam quem procurar:

SCOP – Serviço de Coordenação Pedagógica
❖ **Coordenadora Pedagógica: Renata Portilho**
❖ **Assistente Pedagógica: Ariela Farias**

A Coordenação Pedagógica é responsável pela proposta pedagógica, projetos, eventos, o bom desempenho do corpo docente e fazer a integração entre família e escola no que diz respeito ao desenvolvimento cognitivo e social do aluno.

SOE – Serviço de Orientação Educacional
❖ **Orientadora Educacional: Tânia Payne**

O SOE orienta os educandos, incorporando seus projetos ao processo educativo global, tanto na parte comportamental quanto disciplinar entrando em contato com as famílias sempre que necessário, no intuito de ajudar o aluno nas relações intra e interpessoais.

SAE – Serviço de Atendimento ao Estudante
❖ **Responsável: Klenise Marques**

O SAE atende os alunos quanto: controle de atrasos e saídas antecipadas, primeiros socorros, orientação disciplinar, encaminhar os alunos ao SOE quando necessário. Entrar em contato com os pais nas diversas situações: machucados, faltas, uniformes, incidentes, uso de medicamentos, responder pelo SOE quando o responsável estiver ausente (nas questões disciplinares).

Contamos com a sua colaboração para que a parceria escola/família aconteça com sucesso em 2009.

“A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original”.

(Albert Einstein)

Bom estudo!

Equipe Pedagógica

PROGRAMAÇÃO DOS CONTEÚDOS – 2º bimestre
CONTEÚDOS DA 1ª AVALIAÇÃO

CONTEÚDOS DA 1ª AVALIAÇÃO	MATEMÁTICA
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática • Múltiplos e divisores • Números primos • Decomposição de um número natural em fatores primos • Fatoração • MDC / MMC • Problemas envolvendo MDC e MMC • Frações • Ideia de fração • Leitura e representação • Fração de um grupo de elementos
	PORTUGUÊS
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação (imagem, poesia, texto teatral). • Variedades lingüísticas • ORTOGRAFIA • Uso da letra maiúscula • Ditado de parágrafos • GRAMÁTICA • Sinais de pontuação • Sinônimo, antônimo, homônimo, parônimo • Artigo • Substantivo (comum, próprio, coletivo, primitivo, derivado, simples e composto).
	CIÊNCIAS
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Evitando acidentes / Primeiros Socorros – Unidade 3
	HISTÓRIA
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Mineração: Capítulo 08 • Tiradentes: Capítulo 06 • Independência: Capítulo 10 • Nossos Imperadores: Capítulo 11
	GEOGRAFIA
	<ul style="list-style-type: none"> • Clima: Capítulo 05 • Vegetação: Capítulo 06 • Fauna e Flora: Capítulo 07

CONTEÚDOS DA 2ª AVALIAÇÃO

CONTEÚDOS DA 2ª AVALIAÇÃO	MATEMÁTICA
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Fração• Tipos de fração• Número misto• Extração de inteiros• Frações equivalentes / Propriedade fundamental• Simplificação de frações• Redução de frações a um mesmo denominador• Comparação• Adição• Subtração• Multiplicação• Divisão
	PORTUGUÊS
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação (poema e textos informativos)• Variedades Linguísticas• GRAMÁTICA• Gênero, número e grau do substantivo• Adjetivo• ORTOGRAFIA• Escrita de palavras no plural• Onde / Aonde• A gente / Agente
	CIÊNCIAS
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Alimentação Saudável – Unidade 4
	HISTÓRIA
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Abolição: Capítulo 12• O imigrante: Capítulo 13• República: Capítulo 14
	GEOGRAFIA
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none">• As grandes regiões: Capítulo 08• Características das regiões• Estados e capitais• Divisão política

<u>CONTEÚDOS DA AVALIAÇÃO</u>	INGLÊS
<u>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo “ To Be” – Tempo passado • Verbo “To Be” – Formas interrogativas, negativas e afirmativas • Verbos irregulares – Tempo passado • Tempo Futuro – “going to” – “will” • Adjetivos possessivos • Verbos “to borrow” – “to lend”

Calendário de Avaliações - 5º Ano Ensino Fundamental I – 2º Bimestre

MAIO			JUNHO		
1º Avaliação	História	25/05	1º Avaliação	História	15/06
2º Avaliação	Geografia	26/05	2º Avaliação	Geografia	16/06
3º Avaliação	Ciências	27/05	3º Avaliação	Ciências	17/06
4º Avaliação	Português	28/05	4º Avaliação	Português	18/06
5º Avaliação	Matemática	29/05	5º Avaliação	Matemática	19/06
INGLÊS - 22 a 25/06					
5ºA – 24/06	5ºB – 23/06	5ºC – 22/06	5ºD – 25/06	5ºE / 5ºF - 24/06	

ESTRATÉGIAS DE ESTUDO

- Escolha um local apropriado para o estudo (iluminado e silencioso).
- Aprimore a leitura, exercitando-a diariamente, com atenção à pontuação e à entonação.
- Revise, diariamente, o conteúdo dado em sala de aula.
- Arquive as atividades e avaliações realizadas em sala, para facilitar as revisões domiciliares.
- Observe, atentamente o Manual do Estudante para o cumprimento dos prazos estabelecidos.
- Consulte, frequentemente, o site www.escolalasalles.com.br
- Relacione as dúvidas e tire-as com o (a) educador (a).
- Monte um quadro de horários para o desenvolvimento dos estudos, dando prioridade às datas estabelecidas.
- Nunca deixe acumular conteúdos.
- Esteja sempre um passo à frente do seu educador, preparando-se para as aulas.
- Anote sempre todas as dúvidas e faça questão de esclarecê-las em sala de aula.
- Não espere pela recuperação paralela, aproveite muito bem o seu tempo de sala.
- Organize grupos de estudo autônomos com seus amigos de sala.
- Habitue-se a praticar a “solidariedade acadêmica”.
- Crie um plano de estudos, coordenando as disciplinas, dias, horários e assuntos a serem estudados; fixem-no em um lugar visível do seu ambiente de estudo;
 - Defina metas e objetivos, por exemplo: “aprender a resolver problemas” e seja fiel ao seu compromisso;
 - Revise o conteúdo estudado em sala por meio do que a professora deu e do que está no livro didático;
 - Refaça os exemplos e exercícios dados pela professora;
 - Faça e confira a resolução dos exercícios feitos durante a aula;
 - Estude ao menos uma hora por dia, em ambiente tranquilo e que possa concentrar-se;
 - Pesquise o conteúdo estudado em outras fontes;
 - Procure tirar as dúvidas, perguntando em sala de aula, nos horários de apoio ou montando grupos de estudo.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- Exercícios e atividades em sala de aula e extra classe;
- Exercícios avaliativos;
- Avaliação formal.

HORÁRIOS 5º ANO

5ª A - MATUTINO

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
5ª A Profª. Mônica	8h – 9h	Port.	Informática	Ciências	Geografia	Mat.
	9h – 10h	Port.	História	Inglês	Inglês	Mat.
	10h-10h30	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
	10h30-11h30	História	Ciências	Mat.	Port. *Hora do Conto	Informática
	11h30-12h30	Artes	Ensino Religioso	Mat.	Port.	História

VESPERTINO

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
5ª A Profª. Mônica	13h30-14h30	História	Teatro /Arte Ecologia	Mat.	Teatro / Arte Ecologia	Recuperação Paralela
	14h30-15h30	Geografia	Ciências	Mat.* (Biblioteca)	Port.	Port.
	15h30-16h	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
	16h-17h	Esporte	História	Esporte	Ciências	Geografia

5ºB

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
5º B Profª. Wilvani	8h – 9h	Mat.	Ensino Religioso	Port.	História	Port.
	9h – 10h	Mat.	Geografia	Port.* Hora do Conto	Recuperação Paralela	Port.* (Biblioteca)
	10h-10h30	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
	10h30-11h30	História	Ciências	Artes	Mat.	Ciências
	11h30-12h30	Geografia	Inglês	Educação Física	Mat.	Informática

5ºC

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
5ºC Profª. Andréa Rocha	8h – 9h	Mat.	Ciências	Port.	Port.	Mat.
	9h – 10h	Mat.	Ensino Religioso	Port.* Hora do Conto	Port.* (Biblioteca)	Mat.
	10h-10h30	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
	10h30-11h30	Inglês	Geografia	Geografia	História	Recuperação Paralela
	11h30-12h30	História	Educação Física	Artes	Informática	História

5ºD

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
5ºD Profª. Andréia Mendonça	8h – 9h	História	Mat.	Educação Física	Ciências	Recuperação Paralela
	9h – 10h	Artes	Mat.	Ciências	Geografia	Informática
	10h-10h30	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
	10h30-11h30	Port.	Ensino Religioso	Mat. Hora do Conto	História	Port.* (Biblioteca)
	11h30-12h30	Port.	Geografia	Mat.	Inglês	Port.

5ºE

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
5º E Profª. Andréia Araújo	13h30-14h30	Ensino Religioso	Educação Física	História	Mat.	Ciências
	14h30-15h30	Ciências	História	Inglês	Mat.	Informática
	15h30-16h	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
	16h-17h	Port.	Artes	Port. Hora do Conto	Recuperação Paralela	Mat.
	17h - 18h	Port.	Geografia	Port.* (Biblioteca)	Geografia	Mat.

5ºF

Série	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
5º F Profª. Renata	13h30-14h30	Educação Física	Informática	Inglês	Mat.	Mat.
	14h30-15h30	Ensino Religioso	História	Geografia	Mat.	Mat.
	15h30-16h	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
	16h-17h	Ciências	Ciências	Port. Hora do Conto	Port.	Recuperação Paralela
	17h - 18h	Hist.* (Biblioteca)	Artes	Port.	Port.	Geografia

Obs. *Visita à biblioteca será quinzenalmente. A hora do conto será na última semana de cada mês.